|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BEGINSITUATIE** | | |
| ***Beschrijving leerling*** | | |
| Naam en geboortedatum:  Groep en schooljaar: | | |
| Stimulerende factoren |  | |
| Belemmerende factoren |  | |
| ***Behaalde resultaten*** | ***afnamedatum*** | ***Niveau/ ruwe score*** |
| LVS (Cito/IEP/etc.) |  |  |
| Hoofdrekenen (SVT/etc.) |  |  |
| Overige relevante gegevens |  |  |
| ***Diagnostiek*** |  | |
| Welk instrument (RD4/TTA/etc.) en samenvatting belangrijkste uitkomsten bij: |  | |
| * Begripsvorming en oplossingsprocedures (strategiegebruik) |  | |
| * Vlot leren rekenen (automatiseren) |  | |
| * Flexibel toepassen |  | |
| In welke onderdeel op de leerlijn zit de oudste fout? |  | |
| Conclusie voor begeleiding (Waar zit de leerling op het hoofdlijnenmodel?) |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planning en aanpak - periode (datum) t/m (datum)** | | | | |
| **Hoofdlijnenmodel** | **Ondersteunings-behoefte** | **Doel** | **Methodiek** | **Organisatie** |
| Begripsvorming en oplossingsprocedures | *Tellen*   * *Op volgorde tellen* * *Subiteren* * *Resultatief tellen* * *Verder tellen* * *Terugtellen* * *Tellen met sprongen* * *Positioneren*   *Getallen*   * *Veel/weinig ordenen* * *Samenstellen* * *Splitsen* * *Getallen schrijven* * *Getallen begrijpen*   *Optellen en aftrekken*   * *Optellen* * *Aftrekken* * *Aanvullen/schatten* * *Afhalen/hoofdrekenen*   *Vermenigvuldigen en delen*   * *Vermenigvuldigen* * *Delen* | *Formuleer de doelen die je wilt behalen met de leerling.* | *Beschrijf welke methode en materiaal je gaat gebruiken. Begin bij de oudste fout. Werk in een sessie altijd aan 2 subdomeinen zodat de leerling de onderliggende samenhang kan ontdekken. Maak in de begeleiding de verbinding tussen twee handelingsniveaus. Beschrijf ook welke materialen je gaat gebruiken.* | *Maak een planning voor de aankomende 12 weken, hoe vaak in de week is er een sessie, hoe lang duurt die, wie begeleidt dat, welke leerlingen in welke groepjes, en aan welke doelen.* |
| Vlot leren rekenen | * *Heeft de leerling wel begrip, check dat eerst* * *Laat de leerling doelgericht extra oefenen* | *Formuleer de doelen die je wilt behalen met de leerling.* | *Beschrijf welke methode en materialen je gaat gebruiken.* | *Maak een planning voor de aankomende 12 weken, hoe vaak in de week is er een sessie, hoe lang duurt die, wie begeleidt dat, welke leerlingen in welke groepjes, en aan welke doelen.* |
| Flexibel toepassen |  | *Formuleer de doelen die je wilt behalen met de leerling.* | *Beschrijf welke methode en materialen je gaat gebruiken zoals de vertaalcirkel.*   * *Rekentekening leren maken!* * *Context laten bedenken bij kale rijtjes (drieslagmodel)* * *Planmatig werken: werken met een stappenplan* * *Kladpapier gebruiken* | *Maak een planning voor de aankomende 12 weken, hoe vaak in de week is er een sessie, hoe lang duurt die, wie begeleidt dat, welke leerlingen in welke groepjes, en aan welke doelen.* |